

**Администрация Кстовского муниципального округа Муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение**

«Средняя школа № 9»

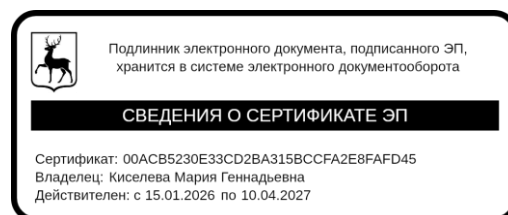
РАССМОТРЕН

педагогическим советом

(протокол №4 от 06.04.2026 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 03.04.2026г.№ 146



17.04.2026

Сл-04-02-509-351441/26

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 9» за 2025 год

г. Кстово 2026 год

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9"
Руководитель	Киселева Мария Геннадьевна
Адрес организации	607663, Нижегородская обл., Кстовский м.о., г. Кстово, 3 мкр, д. 19Б
Телефон	8 (83145) 4 77-43
Адрес электронной почты	s9_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород
Дата создания	26 июля 2023 г.
Лицензия	№ Л035-01281-52/00756104 от 02.11.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01281-52/01559203 от 26.11.2024г.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Образовательный процесс осуществляется по пятидневной рабочей неделе в первую смену по утвержденному расписанию занятий и режиму работы школы. Организовано питание в перемену по утвержденному десятидневному меню: охват питанием составляет 88%.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания. Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе предусмотрено обучение детей по индивидуальному учебному плану в рамках ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП НОО, АООП ООО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ОО ЗАПОЛНЯЕМ ПО УСТАВУ и ЛОКАЛЬНЫМ АКТАМ ОО.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы

Наблюдательный совет рассматривает предложения:

- учредителя или руководителя автономного учреждения;
- о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- о реорганизации автономного учреждения или его ликвидации;
- об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе в внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана ФХД Учреждения;
- представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его ФХД, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;
- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 36 настоящего Федерального Закона от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, а также своевременно вносятся изменения в локальные акты школы.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	421	54%	93%	7% обучающихся переведены условно в 2025-2026 уч. год
ООО	445	56%	92%	8% обучающихся переведены условно на следующий учебный год
СОО	57	46%	100%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2024-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2024-м – 34%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		

Количество обучающихся, получивших аттестат		
--	--	--

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемост ь	Качество	Средний балл
2024-2025						

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание				
История				
Иностранный язык				
Биология				
Информатика				
Литература				
Физика				
География				
Химия				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили ____ человек, что составило _____ процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие ____ обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (____ человек) успешно сдали ГИА. Из них _____ обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные ____ обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по _____.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»		
Количество обучающихся				
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов				
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)				
Средний балл				

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»		11 «Б»		
	База	Профил ь	База	Профил ь	

Количество обучающихся					
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов					
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)					
Средний балл					

В 2025 году из ____ обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – ____ человека (49%). База - _____

____ обучающихся (____%) выбрали обществознание, ____ обучающихся (____%) – физику, ____ обучающихся (____%) – историю, ____ обучающихся (____%) – английский язык, ____ обучающихся (____%) – информатику, ____ обучающихся (____%) – химию, ____ обучающихся (____%) - биологию, ____ обучающихся (____%) – географию и ____ обучающихся (____%) – литературу.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык				
Физика				
Математика (профильный уровень)				
Химия				

Биология				
История				
Обществознание				
Английский язык				
Информатика				
География				
Литература				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – ____ человек, что составило ____ процентов от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – ____ человек, что составило ____ процентов от общей численности выпускников

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
-	-			

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по ____).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше _____

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили ____ человек (____%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили ____ человек (____%).

Результаты мониторингов качества образования

Аналитическая справка по результатам ВПР МАОУ СШ №9

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МАОУ СШ № 9 с 4 апреля по 28 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы.

Проведены работы:

- 4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.
- 5 классы: русский язык, математика, биология, история.
- 6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, биология; 6 Б- история и география.
- 7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- физика и обществознание; 7 Б- география и биология.
- 8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- химия и история; 8 Б- биология и география.

1. АНАЛИЗ ВПР 4 КЛАССЫ

Русский язык, 4А, 4Б, 4В, 4Г классы 18.04.2025г

Учителя	Кол-во	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Мерекина В.А Мордас В.В. Панасенко А.В. Мазурова О.А.	83	74	9	36	29	0	100	61

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	5.41 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	69	93.24 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.35 %

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 61%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (93% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 1 % учеников. Понизили 5 % процентов учащихся от общего количества.

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО по предмету русский язык учащихся 4 классов достигли следующих результатов:

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	% обучающихся
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	93.24
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	83.78
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	46.62
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	54.05
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	62.16
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	78.38
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	83.78
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	71.62

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	% обучающихся
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	83.78
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	67.57
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	54.05
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	72.30
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	94.59
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	34.46
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	33.78

Анализ выполнения заданий ВПР позволяет сделать следующие **выводы**:

1. На высоком уровне обучающиеся 4-х классов показали следующие умения:

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка
- Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие
- Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы
- Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении
- Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении.

2. Остальные проверяемые умения освоены на достаточном уровне.

Русский язык 09.04.2024 (1 часть), 11.04.2024 (2 часть)

Всего обучающихся в 4 классах: 75

Выполняли работу: 72 чел., 3 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	26	26	14	8	4	-	100%	84%
2	23	23	4	6	12	1	96%	43%
3	26	23	4	5	14	-	100%	39%
Итого	75	72	22	19	30	1	98%	55%

Выводы и рекомендации:

1. Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
2. Обратит внимание на работу с информационными текстами;
3. Особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
4. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
5. Продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Математика 16.04.2023

Всего обучающихся в 4 классах: 75

Выполняли работу: 71 чел., 4 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	26	26	11	12	3	-	100%	88%
2	23	22	7	10	4	1	96%	77%
3	26	23	-	10	13	-	100%	43%
Итого	75	71	18	32	20	1	98%	69%

Выводы и рекомендации:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Окружающий мир 23.04.2024

Всего обучающихся в 4 классах: 75

Выполняли работу: 71 чел., 4 уч-ся отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	26	24	16	6	-	-	100%	100%
2	23	23	4	13	5	1	96%	73%
3	26	24	6	16	2	-	100%	92%
Итого	75	71	26	35	7	1	98%	88%

Выводы и рекомендации:

1. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

2. Предусмотреть: усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

2. АНАЛИЗ ВПР 5 КЛАССЫ

История 11.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 60

Выполняли работу: 51 чел., 9 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	20	16	5	6	5	0	100%	68%
2	19	18	0	11	7	0	100%	61%
3	21	17	1	5	11	0	100%	35%
Итого	60	51	6	24	24	0	100%	56%

Выводы и рекомендации:

Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года.

Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работе с картой. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Биология 09.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 60

Выполняли работу: 54 чел., 6 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	20	19	6	11	2	0	100%	89%
2	19	18	1	10	7	0	100%	61%
3	21	17	1	6	10	0	100%	41%
Итого	60	54	2	11	26	0	100%	64%

Выводы и рекомендации:

Особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Русский язык 17.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 60

Выполняли работу: 58 чел., 2 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	20	20	2	9	9	0	100%	55%
2	19	18	2	3	8	5	73%	27%
3	21	19	1	12	5	1	91%	68%
Итого	60	58	5	24	22	6	88%	50%

Выводы и рекомендации:

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;

- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Математика 25.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 60

Выполняли работу: 58 чел., 2 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	20	20	6	6	8	0	100%	60%
2	19	19	6	7	6	0	100%	68%
3	21	19	2	5	10	2	89%	37%
Итого	60	58	14	18	24	2	96%	55%

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

3. АНАЛИЗ ВПР 6 КЛАССЫ

Обществознание 6 А, 6 В класс 08.04.2024

Обучающихся в классе: 42

Выполняли работу: 41 чел. Отсутствовал 1 учащийся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	21	20	6	9	5	0	100%	75%
2	21	21	3	9	11	0	100%	57%
Итого	42	41	8	18	16	0	100%	66%

Выводы и рекомендации:

1. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.
2. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

История 6 Б класс 08.04.2024

Обучающихся в классе: 20

Выполняли работу: 16 учащихся. Отсутствовал 4 человека по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
1	20	16	2	5	9	0	100%	44%
Итого	20	16	2	5	9	0	100%	44%

Выводы и рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

География 6 Б класс 04.04.2024

Обучающихся в классе: 20

Выполняли работу: 18 чел, 2 отсутствовали по болезни.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
1	20	18	5	6	7	0	100%	61%
Итого	20	18	5	6	7	0	100%	61%

Выводы и рекомендации:

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;

- обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;

- усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;

- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району;

- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

Биология 6 А, 6 В класс 04.04.2023

Обучающихся в классе: 42

Выполняли работу: 40 чел. 2 уч-ся отсутствовали по болезни.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	21	21	2	9	9	1	95%	52%
2	21	19	2	8	9	0	100%	52%
Итого	42	40	4	17	18	1	98%	52%

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданием на умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега; хорошо знают строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения; умеют классифицировать растения; умеют оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.
5. Особое внимание надо уделить работе с терминами, работать над развитием умения читать и понимать текст биологического содержания. Учить умению классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям, формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Русский язык 6-е классы 10.04.2024

Обучающихся в 6 классах: 62

Выполняли работу: 58 чел, 4 отсутствовали по уважительным причинам.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	21	19	2	5	8	4	79%	37%
2	20	19	0	11	6	2	89%	58%
3	21	20	0	10	9	1	95%	50%
Итого	62	58	2	27	23	7	88%	48%

Выводы и рекомендации:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописанию частицы НЕ со словами; правописанию приставок; правописанию местоимений.
2. Выполнение заданий на определение грамматической основы предложений.
3. Отработать раздел русского языка «Пунктуация», а именно постановка знаков препинания в простом и сложном предложении.
4. Повторять раздел русского языка «Морфология», а именно части речи и их признаки.
5. Особое внимание уделять всем видам разбора (морфемный, словообразовательный, морфологический и т.д.).

Математика 6-е классы 18.04.2023

Обучающихся в 6 классах: 62

Выполняли работу: 59 чел, отсутствовало 3 учащихся по болезни.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	21	21	4	8	8	1	95%	57%
2	20	20	2	7	10	1	95%	45%
3	21	18	1	7	9	1	94%	44%
Итого	62	59	0	9	7	5	95%	49%

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме Модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, решению задач часть числа и число по его части.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами

4. АНАЛИЗ ВПР 7 КЛАССЫ

География 7 Б класс 11.04.2024

Обучающихся в классе: 26

Выполняли работу: 24 чел. Отсутствовали 2 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
-------	--------------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------

1	26	24	5	14	5	0	100%	79%
Итого	26	24	5	14	5	0	100%	79%

Выводы и рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Обратит особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по изученным темам;
3. Провести работу над ошибками;
4. Продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;

Биология 7 Б класс 09.04.2024

Обучающихся в классе: 26

Выполняли работу: 24 чел. 2 учащихся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	26	24	5	13	6	0	100%	75%
Итого	26	24	5	13	6	0	100%	75%

Выводы и рекомендации:

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на:

- 1.Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- 2.Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
- 4.Активно отрабатывать умения работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

Физика 7 А класс 09.04.2024

Обучающихся в классе: 25 чел.

Выполняли работу: 25 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества
1	25	25	2	5	16	2	92%	25%

Итого	25	25	2	5	16	2	92%	25%
--------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------	------------

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.

2. Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.

3. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.

4. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.

Обществознание 7 А класс 11.04.2024

Обучающихся в классе: 25

Выполняли работу: 25 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	25	25	1	10	12	2	92%	44%
Итого	25	25	1	10	12	2	92%	44%

Выводы и рекомендации:

1. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.

2. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

Русский язык 7 -е классы 17.04.2024

Обучающихся в 7-х классах: 50

Выполняли работу: 45 чел., отсутствовало 5 обучающихся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	24	20	1	5	9	5	75%	30%
2	26	25	1	16	8	0	100%	68%
Итого	50	45	2	21	17	5	88%	49%

Выводы и рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;

2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;

3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);

4. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.

5. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Математика 7 -е классы 18.04.2024

Обучающихся в 7-х классах: 50

Выполняли работу: 46 чел., отсутствовало 4 обучающихся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	24	22	2	6	5	9	59%	36%
2	26	24	0	11	12	1	95%	45%
Итого	50	46	2	17	17	10	77%	41%

Выводы и рекомендации:

1. Обратит внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных

учебных действий на межпредметной основе.

4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные

заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть

ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

5. АНАЛИЗ ВПР 8 КЛАССЫ

География 8 Б класс 08.04.2024

Обучающихся в 8 А классе: 27 обучающихся.

Выполняли работу: 25 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	27	25	2	9	14	0	100%	44%
Итого	27	25	2	9	14	0	100%	44%

Выводы и рекомендации:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
3. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Формировать умение определять природные зоны по их характеристикам, климатические пояса по климатограммам.
5. Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках, работе с картой и дидактическим материалом.
6. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Биология 8 Б класс 04.04.2024

Обучающихся в 8 Б классе: 27

Выполняли работу: 25 чел, отсутствовало 2 чел. по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	27	25	0	8	15	2	92%	32%
Итого	27	25	0	8	15	2	92%	32%

Выводы и рекомендации:

Особое внимание надо уделить работе с терминами, работе с рисунками, работать над развитием умения излагать биологический материал в виде последовательного связного текста. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Химия 8 А класс 04.04.2024

Обучающихся в 8 А классе: 26

Выполняли работу: 26 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	26	26	11	8	7	0	100%	73%
Итого	26	26	11	8	7	0	100%	73%

Выводы и рекомендации:

- Спланировать по результатам анализа коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся)
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

История 8 А класс 08.04.2024

Обучающихся в 8 А классе: 26

Выполняли работу: 25 чел, отсутствовал 1 чел. по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	26	25	8	11	6	0	100%	76%
Итого	26	25	8	11	6	0	100%	76%

Выводы и рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Русский язык 8-е классы 10.04.2024

Обучающихся в 8-х классах: 53

Выполняли работу: 52 чел. 1 уч-ся отсутствовал по болезни.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	26	26	6	13	6	1	96%	73%
2	27	26	0	5	15	6	77%	19%
Итого	53	52	6	18	21	7	87%	46%

Выводы и рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Математика 8-е классы 18.04.2024

Обучающихся в 8-х классах: 53

Выполняли работу: 5 чел. уч-ся отсутствовало по болезни.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества
1	26	26	4	11	11	0	100%	58%
2	27	22	0	6	14	2	90%	27%
Итого	53	48	4	17	25	2	95%	43%

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических

выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Заместителям директора Зайцевой Е.В. и Серовой С.М.:

Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1) Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3) Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4) С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году деятельность школы по программе "Одаренные дети" выстраивалась с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития школы, проектной линией «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях ФГОС». Программа «Одаренные дети» была направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого

ребенка и помощь особо одаренным детям, учащимся в школе. Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году приняли участие 285 учащихся. Они заняли 68 призовых мест – 39 раз становились победителями и 29 призерами.

Количество призеров и победителей предметных олимпиад

Этап	2025	2025
	призер	победитель
Районный	51	12
Региональный	7	-
Заключительный	1	-

Районный этап

№	ФИО	Предмет	Учитель
1	Кирсанова Лилия	Экономика	Малова Т.А.
2	Кульжов Никита	Экономика	Кузнецова Ю.Н.
3	Ушаков Кирилл	Экономика	Кузнецова Ю.Н.
4	Фокина Вероника	Физическая культура	Милованов Л.А.
5	Татлыева Варвара	Физическая культура	Милованов Л.А.
6	Федоров Илья	Физическая культура	Милованов Л.А.
7	Мезин Александр	Физическая культура	Милованов Л.А.
8	Ермилов Даниил	Физическая культура	Милованов Л.А.
9	Ногин Ярослав	Физическая культура	Милованов Л.А.
10	Лебедев Егор	Физическая культура	Милованов Л.А.
11	Леонтьев Константин	Физическая культура	Милованов Л.А.
12	Плаксин Николай	Физическая культура	Милованов Л.А.
13	Умилина Алина	Физическая культура	Савинов Е.М.
14	Куприянова Елена	Физическая культура	Милованов Л.А.
15	Сокоушин Даниил	Физика	Бадина М.Н.
16	Михтина Эмилия	Физика	Блажко Г.Я.
17	Каргин Дмитрий	Физика	Бадина М.Н.
18	Пузыревская Софья	Экология	Бернацкая А.Н.
19	Лазарев Егор	Труд	Родионычева И.И.
20	Купцов Михаил	Труд	Родионычева И.И.
21	Ершов Дмитрий	труд	Родионычева И.И.
22	Скляр Кирилл	труд	Родионычева И.И.
23	Воронин Илья	труд	Родионычева И.И.
24	Ушаков Кирилл	труд	Родионычева И.И.
25	Дьякова Ульяна	труд	Анохина О.А.
26	Проскуракова Екатерина	Русский язык	Кислова С.В.
27	Сутырина Анна	Русский язык	Кислова С.В.
28	Михтина Эмилия	Русский язык	Кислова С.В.
29	Лисица Арина	обществознание	Лукьянова М.А.

30	Федоров Илья	ОБЗР	Ушакова Ю.И.
31	Денисова Ксения	ОБЗР	Ушакова Ю.И.
32	Святкина Татьяна	ОБЗР	Ушакова Ю.И.
33	Ушаков Кирилл	ОБЗР	Ушакова Ю.И.
34	Мезин Александр	ОБЗР	Ушакова Ю.И.
35	Фольц Алина	Немецкий язык	Шукюрова Л.Н.
36	Карпов Дмитрий	Математика	Малова Т.А.
37	Тинькова Полина	Математика	Малова Т.А.
38	Шмелева Ксения	Математика	Малова Т.А.
39	Майорова Ульяна	Математика	Шмелева Н.В.
40	Ершова Варвара	Математика	Шмелева Н.В.
41	Гришина Анастасия	Математика	Бадина М.Н.
42	Ковалев Кирилл	Математика	Ушакова Е.П.
43	Ковалева Софья	Математика	Ушакова Е.П.
44	Судаева Карина	Литература	Киселева О.А.
45	Ногин Ярослав	Литература	Киселева О.А.
46	Тихомирова Дарья	Литература	Белова Т.А.
47	Кирсанова Лилия	Китайский язык	Сухова Ю.Е.
48	Шмелева Ксения	история	Лукьянова М.А.
49	Козлова Маргарита	Испанский язык	Шукюрова Л.Н.
50	Чурсин Ярослав	география	Сущева И.В.
51	Михтина Эмилия	астрономия	Блажко Г.Я.
52	Воронов Тихон	астрономия	Блажко Г.Я.
53	Ногин Ярослав	астрономия	Бадина М.Н.
54	Чичина Юлия	Английский язык	Зайцева Е.В.
55	Навозова Анастасия	Английский язык	Шукюрова Л.Н.
56	Кирсанова Лилия	Английский язык	Сухова Ю.Е.
57	Каргин Дмитрий	информатика	Киселева М.Г.
58	Ушаков Кирилл	информатика	Киселева М.Г.
59	Савиных Роман	информатика	Прасолова Л.С.
60	Олейникова Ксения	Русский язык	Ногина Е.В.
61	Прохоров Алексей	Математика	Ногина Е.В.
62	Мальковский Матвей	Русский язык	Сидорина А.М.
63	Мальковский Матвей	Математика	Сидорина А.М.

Региональный этап

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Ушаков Кирилл	10Б	Экономика	Призер	Кузнецова Ю.Н.
2	Каргин Дмитрий	10Б	Информатика	Призер	Киселева М.Г.
3	Фольц Алина	8А	Немецкий язык	Победитель	Шукюрова Л.Н.
4	Кирсанова Лилия	11Б	Обществознание	Призер	Лукьянова М.А.
5	Козлова Маргарита	11Б	Испанский язык	Призер	Сухова Ю.Е.
6	Мезин Александр	10Б	ОБЗиР	Призер	Ушакова Ю.И.
7	Михтина Эмилия	7а	Астрономия имени В.Я.Струве	Призер	Блажко Г.Я.

Заключительный этап

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Фольц Алина	8А	Немецкий язык	Призер	Шукюрова Л.Н.

Вывод. В 2025 году на базе МАОУ СШ № 9 был успешно проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В течение всего года, с января по декабрь, педагогический коллектив школы систематически осущест

влял работу с одарёнными детьми, направленную на их подготовку к участию в олимпиадах различных уровней.

Были организованы и реализованы разнообразные формы сопровождения: индивидуальные консультации, факультативные занятия, групповые тренинги по решению нестандартных задач, а также участие в пробных олимпиадах и дистанционных конкурсах. Особое внимание уделялось созданию условий, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность и творческое мышление учащихся.

Благодаря слаженной работе учителей и высокой мотивации обучающихся, результаты муниципального этапа ВсОШ отразили эффективность избранной стратегии: учащиеся продемонстрировали достойный уровень подготовки, заняв призовые места по ряду предметов. Данные итоги подтверждают, что созданная в школе система поддержки одарённых детей является действенной и имеет перспективы для дальнейшего развития.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий –1 сентября.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец
2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	424
Основная образовательная программа основного общего образования	448
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	76

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы социально-экономический, гуманитарный и технологический профили. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10а	Социально-экономический	Английский язык и обществознание
СОО	10б	технологический	Физика и математика
СОО	11а	гуманитарный	Литература и история
СОО	11б	технологический	Физика и математика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с зпр (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с рас (вариант 8.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нода (вариант 6.2)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

· общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

В школе имеется необходимый и достаточный перечень нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс:

- Должностные обязанности педагогов, организующих процесс воспитания (заместителя директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, положение о классном руководстве);
- Программа воспитания МАОУ СШ № 9
- Модель ученического самоуправления;
- Локальные акты, регламентирующие процесс воспитания;
- Программы внеурочной деятельности школьников, дополнительные общеобразовательные программы;
- План работы школы на учебный год;
- Планы работы классных руководителей.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СШ №9 НА			
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
2025 год – 80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне			
2026 год - Год соотечественников			
<i>уровень начального общего образования</i>			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	В течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2025	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	07.09.2025	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2025	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка как Международного дня родного языка	1-4	21.02.2026	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	28.02.2026	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.2026	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05.2026	учителя, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	1-4	в течение года	руководители кружков
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник директора по воспитательной работе
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители

Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	1.12-12.12.2025	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	06.05-08.05.2025	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Проведение инструктажей обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Классные руководители, заместитель по АХЧ
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	в течение года	классные руководители
Посвящение первоклассников в «Орлята России»	1	декабрь	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Консультации учителям и предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог
Модуль «Основные школьные дела»			

Торжественная линейка, посвященная празднику «День Знаний»	1-4	01.09.25	Заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.25	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом–школа–дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.25	Классные руководители 1-4 классов
Творческий конкурс поделок из природного материала «Осень в гости к нам пришла»	1-4	08.09-19.09.2025	Классные руководители 1-4 классов
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000)	1-4	11.09.2025	Классные руководители 1-4 классов

День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1-4	19.09.25	Советник директора по воспитанию
День работников дошкольного образования. Всемирный день туризма	1-4	27.09.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией 30.09.2025	1-4	30.09.2025	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов
«Безопасный интернет» - беседа в рамках празднования Дня Интернета	1-4	30.09.2025	Педагог-организатор, классные руководители 1 -4 классов
Международный день пожилых людей.	1-4	1.10.25	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	1-4	1.10.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	1-4	3.10.2025	классные руководители 1 -4 классов, советник директора по воспитанию
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	3.10.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День защиты животных. Конкурс видеороликов «Я и четвероногие друзья»	1-4	3.10.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

Деньотца	1-4	20.10.2025	м/о классных руководителей, советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек	1-4	27.10.2025	Заведующий школьной библиотекой
Кинофестиваль, посвященный 80 -летию со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р. 1945)	1 - 4	21 - 22.10.2025	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и Свобод в школе и семье.	1-4	27.10 – 31.10.2025	Педагог-психолог, социальный педагог
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	Октябрь	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЖ
День народного единства. Урок мужества	1-4	4.11.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской	1-4	ноябрь	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов, педагог - библиотечарь

социалистической революции (1941)			
День художника. Выставка творческих работ.	1-4	7.11.2025	Советник директора по воспитанию
Интерактивные занятия, посвященные 295 -летию со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730 -1800)	1-4	13.11.2025	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов
День матери. Изготовление открыток и создание поздравительных видеороликов.	1-4	28-30.11.2025	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов
День государственного герба РФ	1-4	28.11.2025	Учителя 1-4 классов, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом –школа–дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	Ноябрь	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЖ
Единый урок, посвященный дню победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над	1-4	2.12.2025	Классные руководители и 1-4 классов, советник по воспитанию

турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)			
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата		03.12.2025	Классный руководитель и 1-4 классов, советник по воспитанию
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1-4	03.12.2025	Педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог
День Конституции	1-4	12.12.2025	Советник директора по воспитанию, учителя 1-4 классов
Интерактивное занятие, посвященное 100 -летию со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925 —2017)	1-4	12.12.2025	Классный руководитель и 1-4 классов
Новый год в школе: украшение кабинета, оформление окон, конкурс новогодних стенгазет, новогодняя ёлка	1-4	16.12-27.12.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню государственных символов России	1-4	25.12.2025	Классный руководитель 1-4 классов
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом –школа–дом», учебно - тренировочная эвакуация	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЖ

обучающихся из здания школы)			
День Российской печати	1-4	13.01.2026	Классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Виртуальная экскурсия по заповедникам России в рамках Дня заповедников и национальных парков России	1-4	20.01.2026	Классные руководители 1-4 классов

День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Освенцима, День памяти жертв Холокоста	3-4	27.01.2026	Классные руководители 3-4 классов
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	январь	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЖ
День Российской науки	1-4	03.02-07.02.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских	1-4	2.02.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,

войск в Сталинградской битве (1943			классные руководители 1 -4 классов
День памяти героев, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	4	14.02.2026	Учителя 4 классов, педагог-организатор
Международный день родного языка	1-4	21.02.2026	Учителя 4 классов, педагог-организатор
День защитника Отечества. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «А, ну-ка, мальчики», «Веселые старты», акция по поздравлению папи дедушек,	1-4	23.02.2026	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители 1-11 классов

мальчиков, конкурс рисунков, уроки мужества.		17.02-21.02.2026	Заместитель директора по ВР, учителя по физической культуре, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	Февраль	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЖ

Школьный фестиваль детского творчества «Ярмаркаталантов»	1-4	23.02-4.03.2026	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор
8 Марта в школе: конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая», поздравление мам, бабушек, девочек, Праздничный концерт	1-4	06.03.2026	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма к России	1-4	18.03.2026	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Международная акция «Час Земли»	1-4	22.03.2026	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов
Всемирный День театра	1-4	27.03.2026	Руководители школьного театра
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	Март	Зам. директора, классные руководители 1-4 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЖ
День смеха. Юмористическая викторина, фанты	1-4	01.04.2026	Педагог-организатор
День космонавтики. Конкурс рисунков. Познавательная игра «Космическое путешествие»	1-4	10-12.04.2026	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию

Всемирный день Земли	1-4	22.04.2026	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2026	Классные руководители 1 -4 классов, Советник по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом –школа– дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	Апрель	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЖ
Праздник весны труда	1-4	01.05.2026	Советник директора по воспитанию.
Участие в муниципальном мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны). Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», Урок мужества	1-4	09.05.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков, посвященный Дню Черноморского флота ВМФ России	1-4	12-19.05.2026	классные руководители 1 -4 классов, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций	1-4	19.05.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор

170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856), Виртуальная экскурсия	1-4	22.05.2026	классные руководители 1 -4 классов
Торжественная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО , педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом –школа–дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	Май	Зам. директора, классные руководители 1 -4 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЖ
День защиты детей	1-4	01.06.2026	Педагог -организатор
День русского языка	1-4	05.06.2026	Начальник школьного оздоровительного лагеря, педагог-организатор
День России	1-4	12.06.2026	Начальник школьного оздоровительного лагеря, педагог-организатор
День памяти и скорби	1-4	22.06.2026	Начальник школьного оздоровительного
			лагеря, советник

			директора по воспитанию
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2026	Классные руководители
День физкультурника	1-4	12.08.2026	Педагог-организатор
День Государственного флага РФ	1-4	22.08.2026	Советник директора по воспитанию
День российского кино	1-4	27.08.2026	Классные руководители

«Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, технопарк, на предприятия и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Самоуправление»			
Вовлечение обучающихся и приемвРДДМ	1-4	в течение года	советник по воспитанию, ученики-наставники
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	в течение года	Администрация школы, советник по воспитанию
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Заседания родительских комитетов	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители

Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Консультации с психологом	1-4	по плану работы педагога-психолога, по запросу	педагог-психолог
Модуль «Профориентация»			
Классные встречи «Профессия моих родителей»	1-4	в течение года	классные руководители
Курс внеурочной деятельности по профориентации	1-4	в течение года	классные руководители
Классные часы, беседы «Знакомство с профессиями»	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление класса государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	сентябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл.руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, в разных	1-4	По плану классных руководителей	кл.руководители

предметных областях, демонстрирующих способности детей и знакомящих с работами друг друга			
Организация и поддержка внеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			

Мероприятия месячника безопасности и Гражданской защиты детей(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом- школа- дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	1 сентября	Педагог- организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	13.10-09.11.2025	Педагог- организатор, руководители отрядов ЮИД
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4, педагог-психолог, социальный педагог
Сотрудничество с ПСО «Волонтер» (оказание первой помощи, действия при угрозе на улице и дома и т.д.)	1-4	в течение года по договоренности	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие в конкурсах по БДД	1-4	По плану департамента образования	Классные руководители, руководитель школьного отряда ЮИД
Модуль «Детские общественные объединения»			

Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»	1-2	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в спортивно-массовых мероприятиях по плану ШСК «IX лига»	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Вступление обучающихся в Движение Первых (открытие первичного отделения)	3-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	октябрь	Библиотекарь, классные руководители
Фото и видео-съёмки мероприятий	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	01.11-06.11.2025	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кастинг в школьные медиа (радиоточка, СМИ)	4	ноябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) подкасты видеопроекты, подкасты,	1-4	28.04-9.05.2026	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР

Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	24.04-9.05.2026	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие педагогов в районных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	в течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Взаимодействие с музеем, районной библиотекой, школьной библиотекой, ДК «Нефтехимиков», ДШИ для проведения совместных мероприятий, ДДЮТ, кукольным театром	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СШ №9

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 год – 80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне

2026 год - Год соотечественников

Уровень основного общего образования

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	В течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2025	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09.2025	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.2025	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка, приуроченные к Международному дню родного языка	5-9	21.02.2026	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	5-9	28.02.2026	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04.2026	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2026	учителя, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	5-9	в течение года	руководители кружков
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	Советник директора по воспитательной работе
Реализация программы ЦМС	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях	5-9	в течение года	Учителя-предметники, педагог-организатор
Спортивные соревнования по волейболу	5-9	февраль	учителя физкультуры
Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	март	учителя физкультуры
Турнир по шашкам	5-9	апрель	Педагог доп. образования
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	06.05-08.05.2026	учителя физкультуры, кл. руководители
Работа спортивных секций и творческих объединений	5-9	в течение года	Руководители творческих объединений и секций
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	Ежемесячно в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители

Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка, посвященная празднику «День Знаний»	5-9	1.09.25	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом–школа–дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители 5-9 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЗР
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.25	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09.25	Классные руководители 5-9 классов
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000)	5-9	11.09.2025	Классные руководители 5-9 классов
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	5-9	13.09.2025	Педагог-организатор, учитель ОБЗР
Сбор гуманитарной помощи для приюта животных	5-9	15-25.09.2025	Советник директора по воспитанию

280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	5-9	16.09.2025	Зам. директора, классные руководители 5-9 классов
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9	22.09.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители 5-9 классов
День работников дошкольного образования	5-9	27.09.25	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09.2025	классные руководители 5-9 классов
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	5-9	1.10.25	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)		3.10.2025	классные руководители 5-9 классов, зам.директора
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, Концертная программа.	5-9	3.10.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, музыкальный руководитель
Единый урок «День гражданской обороны»	5-9	4.10.2025	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов
День защиты животных. Конкурс видеороликов «Я и четвероногие друзья»	5-6	7.10.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Литературная викторина посвященная Всероссийскому дню чтения	5-9	9.10.2025	классные руководители 5-9 классов, библиотекарь

День отца. Видеопоздравления	5-9	19.10.2025	классные руководители, советник директора по воспитанию
80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р. 1945)	5-9	21.10.2025	Заместитель директора, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2025	Заведующий школьной библиотекой
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа –дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Октябрь	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЗР
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и Свобод в школе и семье.	5-9	28.10 – 01.11.20 25	Педагог-психолог, социальный педагог
День воинской славы России. День народного единства (1612)	5-9	4.11.2025	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов
Мероприятия, посвященные Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	5-9	Ноябрь	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов
День художника. Выставка творческих работ.	5-9	8.11.2025	Советник директора по воспитанию
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	8-9	10.11.2025	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	5-9	13.11.2025	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов

День матери. Создание поздравительных видеороликов. Литературный вечер.	5-9	22.11.2025	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители 5-9 классов
День государственного герба РФ	5-9	29.11.2025	Учителя 5-9 классов, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Ноябрь	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЗР
День воинской славы России . День победы русской эскадры под командованием П . С . Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	1.12.2025	Зам. директора, классные руководители 5 -9 классов
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	5-9	03.12.2025	Педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог
День добровольцев. День воинской славы России . День начала контрнаступления советских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12.2025	Классные руководители, советник по воспитанию
День Конституции РФ	5-9	12.12.2025	Советник директора по воспитанию, учителя 5-9 классов
Интерактивное занятие, посвященное 100 -летию со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925 — 2017)	5-9	12.12.2025	Советник директора по воспитанию, учителя 5-9 классов, педагог-организатор
День государственных символов России	5-9	25.12.2025	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов

День спасателя	5-9	27.12.2025	Классные руководители, педагог организатор
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс новогодних стенгазет, новогодняя ёлка	5-9	16.12-27.12.2025	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Декабрь	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЗР
Зимние забавы	5-9	5-8.12.2026	педагог-организатор, учителя ФК
Виртуальная экскурсия по заповедникам России в рамках Дня заповедников и национальных парков России	5-9	20.01.2026	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2026	Классные руководители 5-9 классов, учителя истории
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Январь	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЗР
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	2.02.2026	Классные руководители 5-9 классов, учителя истории
День Российской науки	5-9	03.02-07.02.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

День памяти россиян, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2026	Учителя 5-9 классов, педагог-организатор
День защитника Отечества. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «А, ну-ка, парни», уроки мужества.	5-9	17.02-21.02.2025	Заместитель директора по ВР, учителя по физической культуре, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно -тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Февраль	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЗР
День наставника День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	5-9	2.03.2026	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	25.02-4.03.2026	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор
8 Марта в школе: конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая», поздравление мам, бабушек, девочек, Праздничный концерт	5-9	06.03.2026	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День присоединения Крыма к России	5-9	18.03.2026	Учитель истории, классные руководители, советник по воспитанию
120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К. И. Шульженко (1906—1984)	5-9	24.03.2026	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию

Всемирный День театра	5-9	27.03.2025	Руководители школьного театра
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Март	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЗР
День смеха. Юмористическая конкурсная программа	5-9	01.04.2026	Педагог-организатор
120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906 –1989)	5-9	01.04.2026	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию
Всемирный день здоровья, Проведение спортивных семейных эстафет	5-9	7-8.04.2026	Заместитель директора, педагог-организатор, учителя ФК
День космонавтики.	5-9	12.04.2026	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию
Урок мужества «День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере» (Ледовое побоище, 1242)	5-9	17.04.2026	Зам. директора, классные Руководители 5 -9 классов
Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	5-9	20.04.2026	Зам. директора, классные Руководители 5 -9 классов
Всемирный день Земли, Эко поделки.	5-9	22.04.2026	Зам. директора, классные Руководители 5 -9 классов, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 340 - летию со дня рождения русского историка, географа В. Н. Татищева (1686 – 1750)	5-9	29.04.2026	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2026	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 5-9 классов

Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Апрель	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЗР
Праздник весны и труда	5-9	01.05.2026	Советник директора по воспитанию.
Участие в муниципальном мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны). Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», Урок мужества	5-9	4-09.05.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классные руководители 5-9 классов
День Черноморского флота ВМФ России	5-9	13.05.2026	Классные руководители 5-9 классов
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2026	Советник по воспитанию, активисты движения «Первых»
Торжественная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2026	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом – школа – дом», учебно-транировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Май	Зам. директора, классные руководители 5 - 9 классов, уполномоченный на решение задач по ГО и ЧС, учитель ОБЗР
День защиты детей	5-9	02.06.2026	Педагог -организатор
День русского языка	5-9	05.06.2026	Начальник школьного оздоровительного лагеря, педагог-организатор

День России	5-9	12.06.2026	Начальник школьного оздоровительного лагеря, педагог-организатор
День памяти и скорби	5-9	20.06.2026	Начальник школьного оздоровительного
День семьи, любви и верности	10-11	08.07.2026	Классные руководители
День физкультурника	10-11	12.08.2026	Педагог-организатор
День Государственного флага РФ	10-11	22.08.2026	Советник директора по воспитанию
День российского кино	10-11	27.08.2026	Классные руководители

«Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, технопарк, на предприятия и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-организатор

Модуль «Самоуправление»

Вовлечение обучающихся и прием в РДМ	10-11	в течение года	советник по воспитанию, ученики-наставники
Выборы лидеров, актив классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; • Организация дежурства по классу и школе; • Выпуск работ классного уголка; • Делегирование обучающихся для работы в комитетах, Участие в школьных медиа • Представление кандидатур обучающихся для награждения; • Отчет о работе классного самоуправления на общем собрании обучающихся 	10-11	в течение года	классные руководители
Организация дежурства в школе	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	в течение года	Администрация школы, советник по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Заседания родительских комитетов	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог

Консультации с психологом	10-11	по плану работы педагога-психолога, по запросу	педагог-психолог
Опроси анкеты родителей в рамках независимой оценки качества образования	10-11	апрель	Классные руководители
Посещение семей на дому	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений (в том числе в результате реализации проекта «Классные встречи»)	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»), реализация программы «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление класса государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) -	10-11	сентябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>изображениямисимволики Российского государства в разные периоды тысячелетнейистории,исто рическойсимволикирегион а. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса,информационныйсте нд),уголкабезопасности</p>			
<p>Организациюипроведениец еремонийподнятиягосударс твенного флагаРоссийскойФедерации</p>	10-11	каждыйпонед ельник, 1уроком	Заместительдиректор апоВР,советникпово спитанию,классныер уководители
<p>Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, в разных предметных областях, демонстрирующих способности детей и знакомящих с работами друг друга</p>	10-11	По плану классных руководителе й	Классные руководители
<p>Организацияподдержани евообщеобразовательнойор ганизации звукового пространст ва позитивно й духовно-нравственной, гражданско- патриотической, воспитательнойнаправленн ости(музыка, информационные сообщения), исполнениегимнаРосс ийскойФедерации</p>	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Поддержаниеэстетического видаиблагоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасныхрекреацио нных зон, озеленение территории приобщеобразовательнойор ганизации</p>	10-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Мероприятия месячника безопасности и Гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Профилактические мероприятия с медицинским психологом-наркологом Кстовской ЦРБ	10-11	В течение года по договоренности	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	2 сентября	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	15.10.2025 - 20.11.2025	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, Совет старшекласников, руководители отрядов ЮИД
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11, педагог-психолог, социальный педагог

правонарушений деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Сотрудничество с ПСО «Волонтер» (оказание первой помощи, действия при угрозе на улице и дома и т.д)	10-11	в течение года по договоренности	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие в конкурсах по БДД	10-11	По плану департамента образования	Классные руководители, руководитель школьного отряда ЮИД
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01.12-05.12.2025	Классные руководители, представители мед. учреждений
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей учащихся.	10-11	в течение года	Социальный педагог
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	10-11	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	10-11	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль «Детские общественные объединения»			

Регистрация обучающихся на сайте Движения Первых	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в спортивно-массовых мероприятиях по плану ШСР «IX лига»	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Вступление обучающихся в Движение Первых (открытие первичного отделения)	10-11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Выпуск школьной прессы, работа школьного радио	10-11	в течение года	Педагог-организатор
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	01.11-06.11.2025	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кастинг в школьные медиа (радиоточка, СМИ)	10-11	октябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) подкасты видеопроекты, подкасты,	10-11	28.04-9.05.2026	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	24.04-9.05.2026	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах	10-11	в течение года	Классные руководители

Участие педагогов в районных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	в течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, с дачанормГТО	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Взаимодействие с музеем, районной библиотекой, школьной библиотекой, ДК «Нефтехимиков», ДШИ для проведения совместных мероприятий, ДДЮТ, кукольным театром	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Участие в спортивно-туристической программе «Турслет»	10-11	май-июнь	Учителя физкультуры
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

Курсы внеурочной деятельности Начальное общее образование

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов, Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Пластилинография», Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Танцы» для обучающихся 3 классов, Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Каллиграфия» для обучающихся 1 классов, Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР» для 4 классов, Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 3 классов.

Основное общее образование

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Черчение “Проекция”», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Математический практикум ОГЭ», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Русский язык. Подготовка к ОГЭ», «Мир математики», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Краеведение» .

Художественно-эстетическая деятельность. Работа ведется через реализацию программы «Фото-мастерская PROсвет», «Школьная газета “Аркси”» .

Социально-гуманитарная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Юные инспекторы дорожного движения “Дорожный патруль”», «Юнармия».

Физкультурно-спортивная деятельность. Курсы «Общая физическая подготовка» и «Готов у труду и обороне»

Среднее общее образование

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном».

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Черчение “Проекция”», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по литературе», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по информатике».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию программы «Фото-мастерская PROсвет», «Школьная газета “Аркси»

Социально-гуманитарная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Юнармия», «МедиаЛаб»

Физкультурно-спортивная деятельность. Курс «Готов у труду и обороне» направлен на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

В образовательной организации реализуется следующая модель организации дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка	ФИО педагога дополнительного образования	Учебная нагрузка (кол-во часов)	Класс	Профиль работы по основной должности
1	ИЗО студия «Карандаш»	Гольдбергер Арина Андреевна	3	1-4	Учитель ИЗО
2	Волейбол (мл.группа)	Дементьева Наталья Александровна	4	1-4	Учитель физической культуры
3	Баскетбол (ст.группа, мальчики)	Милованов Леонид Александрович	6	7-11	Учитель физической культуры
4	Волейбол (ст.группа мальчики)	Милованов Леонид Александрович	4	8-11	Учитель физической культуры
5.	ВПК «Десантник» (ст./мл.группы)	Милованов Леонид Александрович	8	5-10	Учитель физической культуры
6.	Баскетбол (мл./ст.группа девочки)	Милованова Наталья Александровна	8	1-4 5-10	Учитель физической культуры
7.	Театральная студия «Блик»	Родионычева Ирина Ивановна	8	8-11	Учитель технологии
8	Спортивный туризм	Шутов Данила Алексеевич	9	5-11	Педагог дополнительного образования
9	Студия танца «Вереница»	Хлюпина Юлия Сергеевна	18	1-4	Педагог дополнительного образования

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СШ № 9

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года Участие в конкурсах

Победители конкурсов муниципального уровня

- Муниципальный конкурс «Наш советник самый лучший» – 1 место
- Муниципальный конкурс изобразительного творчества памяти Виктора Цоя - 2 победителя
- Муниципальный конкурс «Нижегородская семья» - 1 место
- Окружной конкурс «Мир глазами художника» - 14 победителей
- Муниципальный фотофестиваль «Фокус_Кстово» - 3 победителя

6. Муниципальный конкурс «Папы разные нужны» - 2 победителя
7. Муниципальный фестиваль Птицы - 1 место
8. Муниципальный этап «Грани таланта» - 2 победителя
9. Муниципальные соревнования по огневой подготовке «Огневой рубеж» – 1 место
10. Муниципальный этап конкурса иллюстрации «Мир книги» - 3 победителя
11. Муниципальный этап «В шаге от шедевра» - 1 место
12. Муниципальный этап «Лучший отряд ЮИД» - 2 победителя
13. Муниципальный ежегодный военно-патриотический фестиваль «Дорогами поколений» - 1 место
14. Окружной конкурс «Герои Великой Отечественной войны земли Кстовской» - 4 победителя
15. Муниципальный этап «ЭкоЭнергия» - 1 место
16. Муниципальный квест «История Победы» - 1 место
17. Муниципальный турслет школьников- 1 место

Победители конкурсов регионального уровня

1. Региональный этап «Лучший отряд ЮИД» - 3 место
2. Региональный этап «Грани таланта» - лауреат 3 степени
3. Региональный творческий конкурс «Медиаарт» - 2 призера
4. Региональный этап «Калейдоскоп «Школа безопасности»» - 1 место
5. Областной конкурс «Один летом»- 2 место
6. Окружной конкурс «Герои Великой Отечественной войны земли Кстовской» - 4 победителя
7. Региональный конкурс «Бутурлинские чтения» - 1 место
8. Региональный историко-литературный квиз - 1 место

Федеральный уровень

1. Межрегиональный фестиваль медиацентров - призер
2. IX Всероссийский фестиваль «Звезда спасения» - 2 победителя

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 78 педагога, из них 4 внутренних совместителей, 3 внешних совместителей.

72 педагогов имеют высшее образование, что составляет 95 %.

В составе педагогических работников нет учителей начальных классов, без соответствующего образования, которые последний год обучаются по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона об образовании в РФ.

В 2025 году 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 подтвердили 1 квалификационную категорию, 2 высшую квалификационную категорию. 1 повысили свои категории.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

В 2025 году 42 педагога прошли курсы повышения квалификации.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебно - методический комплект составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Обеспеченность учебниками обучающихся начального общего образования по ФГОС за счет бюджетных средств составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2025 года администрация ОО пополнила фонд электронных учебников на 120 новых изданий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в пятиэтажном здании (один этаж подземный), общей площадью 17691,6 кв.м., которое введено в эксплуатацию в 2023 году. Связь между этажами осуществляется при помощи лестниц и лифтов. Проектные решения обеспечивают условия для посещения школы (в качестве посетителей) маломобильными группами населения, предусматриваются пандусы, лифты с зонами безопасности, санитарно-гигиенические помещения для МГН, в которых для удобства пользования устанавливаются поручни. Количество учащихся согласно техническому заданию – 792 человек, из них 376 учащихся начальной школы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 20 учебных кабинетов для начальных классов, 39 учебных кабинетов для старших классов.

На первом этаже расположены медицинский пункт, столовая, оздоровительные бассейны (1 большой и 1 малый).

Столовая рассчитана на 429 мест.

Оборудование: стол обеденный 6-ти местный – 25 шт, стулья для столовой, мармит 1-х блюд, мармит 2-х блюд, прилавок для горячих напитков. Все помещения столовой: помещение с холодильным оборудованием, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, овощной цех первичной обработки, овощной цех вторичной обработки, мясо -рыбный цех с участком для обработки яиц, мучной цех, горячий цех, холодный цех, помещение для нарезки хлеба, моечная кухонной посуды, моечная для

мытья столовой посуды, раздаточная зона, загрузочная, помещение для временного хранения пищевых отходов, моечная и хранение тары, помещение для хранения уборочного инвентаря, комната персонала, душевая и с/у для персонала оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648 -20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Бассейн - рассчитан для занятий 2х групп, количество которых не превышает 25 учащихся. Раздевальные оборудованы одноярусными трехстворчатыми шкафами для одежды. Количество мест для хранения одежды равны 150% от количества мест для раздевания (т.е. необходимо 27 мест для хранения). В раздевальных при спортивных залах устанавливается 9 шкафчиков 3-х секционных (т.е. 27 отдельных мест для хранения одежды).

Медицинский блок оснащен современной мебелью. В наличии имеется ростомер, весы напольные, кушетки, шкафы для хранения медикаментов, столик инструментально- процедурный, холодильник фармацевтический, носилки санитарные, ширма 3-х секционная, установка стоматологическая, компрессор, стерилизатор паровой настольный, облучатели бактерицидные предназначены для обеззараживания воздуха и поверхности в помещениях ультрафиолетовым бактерицидным излучением.

Залы хореографии и гимнастики. Занятия в спортивных залах рассчитаны на численность в 23 человек (численность класса). При спортивном зале выполнены гардеробные с душевыми. Гардеробные рассчитываются отдельно для девочек и мальчиков (с учетом неравномерности в классах девочек и мальчиков). Залы оборудованы стеллажами для инвентаря, скамейками гимнастическими универсальными, матами гимнастическими, мячами (футбольные, волейбольные).

На втором этаже здания оборудован большой спортивный и актовый залы.

Большой спортивный зал оборудован стеновыми протекторами, для защиты занимающихся от травм при контакте с колоннами; имеются стойки волейбольные с волейбольной сеткой, ворота для мини - футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 -х ворот с сетками), щиты баскетбольные с сетками баскетбольными, бревно гимнастическое тренировочное, стенка гимнастическая, брусья навесные для гимнастической стенки, стойки и планки для прыжков в высоту, козел гимнастический, канат для лазания комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом). В комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом) входит: коврик гимнастический однослойный 180х60х0,5 см, палка гимнастическая пластик 900 мм, скакалка резиновая (длина 3 м), эспандер боксера/лыжника, стеллаж-тележка для хранения ковриков, скакалок, эспандеров и гимнастических палок на колесиках размером - В1600хД1000хШ600 мм. Кроме того, для спортзалов приобретены: комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле) и комплект судейский (в сумке). Лыжная база оборудована стойкой-стеллажом, предназначенным для хранения лыж. Лыжными комплектами: лыжи, крепления, зажим, палки. Тренерские оборудованы современной мебелью, ноутбуками и МФУ. На территории школы располагается спортивная площадка.

Актный зал рассчитан на 250 мест, оснащен современной мебелью. В зале имеется пианино цифровое, проектор для с потолочным креплением, мультимедийная трибуна, управляемая видеокамера, персональный компьютер с программным обеспечением для обработки звука, графический эквалайзер с микшером, звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, вокальный радиомикрофон, театральный линзовый прожектор, зеркальный шар с электроприводом. В артистической комнате актового зала находится гримерный стол, диван для отдыха, мобильная стойка для театральных костюмов, зеркало травмобезопасное.

В школе оборудованы 59 учебных кабинета, все из них оснащены современной мебелью: стол учительский, шкафы для хранения учебных пособий, шкафы для хранения таблиц и плакатов, парты и стулья (регулируемые под рост ребенка), доска магнитно-маркерная, доска рельсовая. На окнах светонепроницаемая штора (блэкаут) обеспечивает 100% затемнение помещения за счет отражающего наружного покрытия. В каждом классе установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте). Рабочее место учителя оборудовано ноутбуком, документ-камерой и МФУ. Кроме того, в кабинетах имеются словари, справочники, энциклопедии (по предметной области), комплект учебных видеофильмов (по предметной области), демонстрационные учебные таблицы (по предметной области), дидактические и наглядные пособия (по предметным областям), в том числе с наглядно-тестовыми комплексами. Также предусмотрены электронные средства обучения (интерактивные пособия). В начальной школе имеется цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя). Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром.

Кабинеты иностранных языков, оснащение: демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов, раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов, программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам, наушники с микрофоном.

Кабинет химии оснащение: лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой), стулья лабораторные регулируемые по высоте, шкаф вытяжной панорамный, шкаф для хранения учебных пособий, аппарат для проведения химических реакций, цифровая лаборатория по химии для учителя, цифровая лаборатория по химии для ученика – 6 шт, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, комплект коллекций.

Кабинет ОБЖ оснащен: цифровой лабораторией по основам безопасности жизнедеятельности, противогаз (фильтрующе - поглощающий), макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5, респираторы, стрелковый тренажер, тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.

Кабинет географии. Кабинет оборудован комплектом цифрового оборудования, который предназначен для выполнения экспериментальных заданий при изучении школьного курса географии. В наличии имеется барометранероид, гигрометр (психрометр), коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв, глобус Земли 5 шт, модель-аппликация природных зон Земли предназначена для изучения тем, связанных с природными зонами Земли, раздаточные учебные материалы по географии предназначены для использования в качестве раздаточного материала при изучении курса географии в общеобразовательных учреждениях.

Кабинет ИЗО. Оборудован современной мебелью, в т.ч. мольбертами художественными 24 шт, стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы 24 шт, комплект гипсовых моделей.

Кабинет музыки. Оснащение: музыкальный центр, набор шумовых инструментов, пианино цифровое, детский барабан, ксилофон, флейта, балалайка, комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов.

Мастерские и кабинеты домоводства предусматриваются для приобретения учащимися практических трудовых навыков. На 1 и 3 этажах для учащихся предусмотрены 2 мастерские (по обработке металла и по обработке древесины). Мастерская по обработке древесины оборудована столярными ученическими верстаками – 13 шт, которые установлены перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Мастерская по обработке металла оснащена станками – 13 шт.

Мастерские оборудуются умывальниками с подводкой горячей и холодной воды, предусмотрены аптечки для оказания первой помощи. Учебные мастерские принимаются на группу учащихся численностью в пол класса на 12 и 13 учебных мест, так как класс делится на 2 подгруппы.

В кабинете домоводства, для обучения навыкам приготовления пищи, установлены бытовые электроприборы -бытовые электроплиты, микроволновая печь, чайник электрический, холодильник, кухонная мебель, мясорубка электрическая. Установлены вытяжка, умывальник для рук и мойка с подводкой горячей и холодной воды. Имеются столы для швейного оборудования – 12 шт, доска гладильная, машина швейная – 12 шт., утюг с пароувлажнителем.

Кабинеты информатики. В кабинетах информатики оборудовано 25 рабочих мест. В классах имеются столы компьютерные – 25 шт, электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области), пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования

Ресурсный класс — в котором проходит обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), направленная на постепенное включение в образовательную среду совместно со сверстниками. Наполняемость класса 8 человек.

В классе ученики занимаются по специальной программе, составленной в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями. Класс разделен на зоны.

Зона занятий. Здесь размещают специальные парты, которые позволяют ребёнку работать вместе с педагогом и не отвлекаться на внешние раздражители.

Зона сенсорной разгрузки. Здесь ученики могут снять усталость от занятия или тревожность. В этой зоне могут быть батуты, маты и другое оборудование.

Рабочая зона учителя. Здесь размещена оргтехника, соответствующую мебель, приспособления для самостоятельного изготовления учебных материалов и другое оборудование.

Учебное и игровое оборудование: дидактические материалы, паззлы, игры на развитие моторики, музыкальные игрушки, логические игрушки, сюжетные игры и другое.

Кабинет физики оснащен цифровой лабораторией по физике для учителя, цифровой лабораторией по физике для ученика. Также имеются весы технические с разновесами, комплекты для лабораторного практикума, комплект портретов для оформления кабинета, амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный, сушильная панель для посуды, шкаф для хранения посуды/приборов.

На 4 этаже расположен информационный центр. Состоит из читального зала, пункта выдачи и приема литературы, зоны технических средств обучения, книгохранилища - помещение закрытого фонда хранения и зоны фонда открытого доступа читального зала и абонемента. В центре устанавливается компьютерная техника для осуществления доступа учеников к необходимому разделу литературы. Автоматизация процесса осуществляется на базе современной компьютерной технологии. В помещении проектом предусматриваются следующие зоны:

- информационный пункт выдачи и приёма литературы;
- читальный зал на 30 читательских мест;
- фонд открытого доступа читального зала и абонемента;
- фонд закрытого доступа;
- 5 мест для индивидуальных занятий с помощью технических средств обучения (ТСО); - 2 места для работы с каталогами;
- комната для персонала

Помещение оборудовано стеллажами, шкафами закрытыми, столом для выдачи пособий, шкафом для читательских формуляров, каталожным шкафом, столами ученическими, регулируемые по высоте – 30 шт, столами ученическими компьютерными – 5 шт. В состав комплекта электронной школьной библиотеки входят: 25 рабочих мест на базе планшетных компьютеров, предустановленное специальное программное обеспечение "Цифровая библиотека", 1 мобильная тележка для хранения и зарядки планшетных компьютеров (опционально), наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов, МФУ.

Вывод. МАОУ СШ № 9 имеет необходимую учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Материально-техническое обеспечение МАОУ СШ № 9 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.